

#MEIDÄNMERI - TEHTÄVIÄ TARPOJILLE

“Suomen Partiolaisten meripartioryhmä on tuottanut kampanjaa varten Itämeri-aiheisia aktiviteetteja, joiden avulla lisätään lasten ja nuorten tietoisuutta Itämeren tilasta ja keinoista sen suojelemiseksi. Lisäksi aktiviteetit tehtyään saa upean muumiaiheisen kangasmerkin.”

Tehtävien tavoitteet yms. voi lukea tarkemmin [täältä](#). Ohessa yhteen koottuna aktiviteetteja, joita voi toteuttaa etäpartion muodossa.

Huom! Aktiviteetit saattavat vaatia esim. sen, että nuoret pääsevät tietokoneelle skype-yhteyttä varten. Johtaja tuntee itse ryhmänsä parhaiten ja näin ollen osaa arvioida parhaiten myös mm. sen, riittääkö ryhmäläisillä keskittymistä skypen välityksellä suoritettaviin tehtäviin vai pitäisikö nämä tehtävät suorittaa jollakin muulla tavalla.



TEHTÄVIÄ

IHMISEN VAIKUTUS RANTAAN

Tarpojat valitsevat yhden rannan ja havainnoivat siihen kohdistuvaa ihmisen vaikutusta. Havainnoinnin kohteena voivat olla esimerkiksi rakennukset, kulkuneuvot ja roskat. Samalla tarpojat miettivät, miten nämä vaikuttavat Itämereen. Ovatko vaikutukset positiivisia vai negatiivisia? Miten mahdollista vahingollista vaikutusta voisi estää? Samalla on hyvä pohtia tai selvittää, millaiselta ranta on näyttänyt esimerkiksi 50 vuotta sitten.

Ryhmä osallistuu esimerkiksi [Siisti Biitsi](#)-kampanjaan.

VESISTÖN KUORMITUS

Tarpojat tutustuvat Itämereen kohdistuvaan kuormitukseen ja selvittävät mitä tarkoittavat piste- ja hajakuormitus. Apuna voi käyttää esimerkiksi aikaisempia tutkimuksia ja käynnissä olevia hankkeita ([Ympäristöhallinnon verkkopalvelu](#), [Itämeren kuormitukseen vaikuttaminen John Nurmisen säätiö](#)).

PÄÄTÖKSENTEKO

Tarpojat tutustuvat Itämeren suojelua koskeviin päätöksiin, projekteihin ja toimenpiteisiin. Hakusanoilla "Itämeren suojelu" saa linkkejä sivustoille, joista asiasta kerrotaan. Ympäristöministeriön Itämeren suojeluun keskittyvä sivusto kertoo parhaiten valtion toimet. Tarpojat jakautuvat pienempiin ryhmiin ja jokainen ryhmä ottaa jonkin näkökulman tarkasteltavakseen. Yksi voi esimerkiksi tutkia, miksi Itämerta pitää suojella. Toinen voi tarkastella öljyvahinkoihin liittyviä tekoja, kolmas puolestaan keskittyä johonkin kampanjaan tutustumiseen. Kun ryhmä on perehtynyt omaan aiheeseensa, se opettaa itse oppimansa asian muille. Opettaminen voi tapahtua kertomisen lisäksi kuvin, lauluin, räpein ja niin edelleen.